*А. А. Бабикова*

## Библиотеки в борьбе за Победу

Война. Короткое слово из пяти букв, от произношения которого веет холодом, вспоминаются моменты 40-х годов XX столетия из документальных и художественных фильмов, описанные в книгах и газетах. В семье каждого человека она оставила боль и память. И, кажется, в то время не существовало другой жизни кроме войны… А она была. В тылу. Каждый, кто не смог попасть на фронт, трудился на родной земле.

Молотовская область (ныне Пермский край) в годы Великой Отечественной войны сыграла большую роль в завоевании Победы. Здесь выпускали мощные орудия, авиамоторы, боеприпасы, строили бронепоезда и бронекатера, а знаменитая лысьвенская каска спасла миллионы жизней! Война отразилась на всех сферах деятельности, в том числе на культуре, одним из звеньев которой являются библиотеки. О том, как велась большая массово-политическая работа под лозунгом «Книга – орудие борьбы с фашизмом» в библиотеках Лысьвы и Лысьвенского района опубликована не одна статья в местной газете «Искра» и краеведческих сборниках.

С момента объявления войны всё внимание работников библиотек уделялось тому, чтобы привлечь к чтению литературы население разного возраста. Такие формы как читки, беседы, книжные витрины, фотовыставки, монтажи, тематические папки с вырезками из газет прочно завоевали признание читателей. Газетный материал был настолько актуальным, что для его размещения создавались щиты, витрины, тематические папки, альбомы. На его основе выпускали листовки и плакаты, книжки-самоделки с опубликованными романами, повестями, пьесами, которые вырезались из газет, рукописные «боевые листки». Он использовался для проведения чтений и бесед с читателями. Часто после бесед слушатели рассказывали о своих сыновьях-фронтовиках, об их героизме, делились мнениями о событиях, переживаниях, наказах детям: «смело смотреть смерти в глаза, не щадить фашистских гадов!».

Через книгу библиотекари оказывали помощь в овладении военными знаниями и техникой производства, чтобы в любую минуту каждый гражданин сумел с оружием в руках дать отпор германским захватчикам. К примеру, заведующая технической библиотекой – Антонина Александровна Жебелева – оказывала помощь специалистам завода в поиске информации о производстве продукции военного назначения. Ей удалось найти литературу, благодаря которой специалисты создали сталь для солдатской каски! А заведующая Кыновской сельской библиотекой им. Ф. Ф. Павленкова Екатерина Ивановна Шабалина создала надёжный актив из числа сельской интеллигенции и колхозников. Совместно они

собирали грибы и ягоды, убирали урожай и зерновые (в 1941 году собрали и сдали в сельскую потребительскую кооперацию свыше 500 кг даров леса).

Во всех библиотеках города и района проводилась работа по пропаганде книги. Горком комсомола совместно с профсоюзной библиотекой организовывали читательские конференции для учащихся школ и молодых учителей, литературные вечера, чтения книги с просмотром одноименного кинофильма для молодёжи. В школьных библиотеках особое место занимала организация внеклассного чтения. В них проводилась широкая популяризация детской литературы, вывешивались рекомендательные списки, проводились читательские конференции. В сельских библиотеках вся политическая воспитательная работа проводилась под руководством совета. В каждом сельсовете из числа интеллигенции создавались агитколлективы, которые организовывали изучение вклада Председателя Государственного Комитета Обороны, товарища Сталина среди широких масс трудящихся. По вечерам колхозники, рабочие собирались в библиотеках и внимательно слушали чтение из газет боевых эпизодов, о героических действиях частей, отдельных боев и командиров Красной Армии.

Работники библиотек зачитывали сообщения Советского Информбюро на улицах, в поле, молотильных токах, участвовали в сборе книг для трудящихся Донбасса, госпиталей, для отъезжающих на фронт. В каждую библиотечку обязательно вкладывали экземпляр книги «Как закалялась сталь».

В дни войны увеличился спрос на общественно-политическую литературу, на книги по истории героического прошлого русского народа, по истории гражданской войны и разгрома оккупантов в 1918 году. Книги Фёдорова «Куликовская битва», Дениса Давыдова «Военные записки», Глезера «Битва на Чудском озере», Тарле «Нашествие Наполеона на Россию» читались с глубоким интересом. Большим успехом пользовалась литература о великих русских полководцах – Кутузове, Суворове, Фрунзе, Ворошилове. Техническая библиотека комплектовалась книгами, которые содействовали росту производительности труда, повышению культурно-технического уровня рабочих. Это книги Таскаева «Скоростная обработка деталей», А. Петровского «Специальный курс электротехники», К. Марквардта «Контактная сеть» и другие. Фонды других культурных учреждений пополнялись книгами, которые знакомили читателя с достижениями советской техники, с героической борьбой советских патриотов на фронтах Великой Отечественной войны. Среди них «Артиллерия», «Как мы истребляем фашистские танки» генерал-майора танковых войск А. Штромберга, «Как бороться с воздушными десантами врага» Спирина, «О Великой Отечественной войне Советского Союза» И. Сталина и другие.

Обращаясь к историческим материалам, всё больше открываешь для себя другую сторону войны. Ту, где люди не убивали, не стреляли, а трудились, находя время для посещения библиотеки, чтобы почерпнуть из книги веру, силу, стойкость. Вот каким могучим было, есть и будет слово! В подтверждение тому актуальные строчки из стихотворения Вадима Шефнера «Слова»: *«…Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести… Но слова всем словам в языке нашем есть: Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь… ».*

Наверное, это одни из тех слов, которые спасали, помогали тем, кто сражался в боях и тем, кто отчаянно трудился в тылу на пути к долгожданной Победе.

**Список использованной литературы**


1. Баранов, П. С. В труде как в бою / Баранов П. С. – Во имя жизни на земле. – Лысьва, 1998. – с. 247-248.
2. В библиотеках школ // Искра. – 1941. – 29 июня.
3. Деревенские страницы истории : 225-летию Лысьвы посвящается / ред. Н. М. Парфенов, сост. Е. И. Завьялова. – Лысьва : ООО «Издат. дом», 2010. – 228 с. – (Лысьвенский краеведческий альманах. Вып. 2).
4. Инькова. Библиотека в дни отечественной войны // Искра. – 1941. – 18 дек.
5. Инькова. Книжные новинки // Искра. – 1943. – 11 дек.
6. История библиотеки имени Ф. Ф. Павленкова деревни Верх-Култым / сост. Е. И. Завьялова. – Лысьва : [б.и.], 2012. – 12 с. – (История библиотек Лысьвенского района. Вып. 5).
7. История библиотеки имени Ф. Ф. Павленкова села Кын / сост. Е. И. Завьялова. – Лысьва : [б.и.], 2012. – 12 с. – (История библиотек Лысьвенского района. Вып. 6).
8. История библиотеки села Новорождественское / сост. Е. И. Завьялова. – Лысьва : [б.и.], 2013. – 16 с. – (История библиотек Лысьвенского района. Вып. 7).
9. К сорокалетию со дня смерти А. П. Чехова // Искра. – 1944. – 28 июня.
10. Культурная жизнь провинции. Кн. 1 / ред.-сост. Н. М. Парфенов. – Лысьва : ООО «Издат. дом», 2011. – 170 с. – (Лысьвенский краеведческий альманах. Вып. 3).
11. Призвание – библиотекарь : сотрудникам библиотек-филиалов посвящается : библиогр. пособие. Вып. 2 / сост. Е. И. Завьялова. – Лысьва : [б.и.], 2011. – 48 с.
12. Проводники культуры на селе // Искра. – 1941. – 19 ноября.
13. Семинар избачей // Искра. – 1942. – 20 марта.